

321: Bildungspolitik u.b.B. des Schulwesens

Di 14-16 Uhr, Alte Physik, Gmelinstr. 6, Übungsraum P 8,

16.10.07	Erste Einführung
23.10.07	Zweite Einführung mit Referatsvergabe Massing, Peter (2002): Konjunkturen und Institutionen der Bildungspolitik. In: Andersen, Uwe u.a. (Hrsg.): Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Schwalbach, S. 8-34. Pisa-Konsortium Deutschland (Hrsg. 2004): Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. Münster
30.10.07	Wieviel und wozu Bildung? Dahrendorf, Ralf (1965): Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik. Hamburg: S. 9-27.
6.11.07	Strukturen des Schulwesens in der BRD Konsortium Bildungsberichterstattung (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld, S. 47-63. Reinhardt, Sibylle (1999): Etappen und Perspektiven der Bildungspolitik. In: Ellwein, Thomas; Holtmann, Everhard (Hrsg.): 50 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Rahmenbedingungen – Entwicklungen – Perspektiven. Wiesbaden (Politische Vierteljahresschrift SH 30), S. 310-325. Baumert, Jürgen u.a. (2003): Grundlegende Entwicklungen und Strukturprobleme im allgemein bildenden Schulwesen, in: Cortina, Kai u.a. (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek, S. 136-146.
13.11.07	Segmentierung Geißler, Rainer (2005): Die Metamorphose der Arbeitertochter zum Migrantensohn. Zum Wandel der Chancenstruktur im Bildungssystem nach Schicht, Geschlecht, Ethnie und deren Verknüpfungen. In: Berger, Peter A.; Kahlert, Heike (Hrsg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. Wie das Bildungswesen Chancen blockiert. Weinheim S. 71-100. Dravenau, Daniel; Groh-Samberg, Olaf (2005): Bildungsbenachteiligung als Institutioneneffekt. Zur Verschränkung kultureller und institutioneller Diskriminierung. In: Berger/Kahlert a.a.O, S. 103-129.
20.11.07	Zweite Bildungswege – zweite Chance? Hillmert, Steffen; Jacob, Marita (2005): Zweite Chance im Schulsystem? Zur sozialen Selektivität bei ‚späteren‘ Bildungsentscheidungen. In: Berger/Kahlert a.a.O., S. 155-176. Maaz, Kai; Hausen, Cornelia; Köller, Olaf; Trautwein, Ulrich (2006): Schullaufbahnen, soziokulturelle Merkmale und kognitive Grundfertigkeiten. In: Freie und Hansestadt Hamburg. Behörde für Bildung und Sport (Hrsg.): LAU 13. Aspekte der Lernausgangslage und der Schulentwicklung. Hamburg, S. 47-71. Fend, Helmut (2006): Mobilität der Bildungslaufbahn nach der 9. Jahrgangsstufe: Koppelung und Entkoppelung von Bildungsverläufen und Berufsausbildung an die Schulformzugehörigkeit – neue Chancen oder alte Determinanten? In: Georg, Werner (Hrsg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz, S. 265-289.

27.11.07 **Selektive Bildungsexpansion**

Vester, Michael (2006): Die ständische Kanalisierung der Bildungschancen. Bildung und soziale Ungleichheit zwischen Boudon und Bourdieu. In: Werner Georg (Hrsg.): Soziale Ungleichheit im Bildungssystem. Eine empirisch-theoretische Bestandsaufnahme. Konstanz, S. 13-54.

4.12.07 **Jugendliche mit Migrationshintergrund**

Gomolla, Mechthild (2005): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: egora.uni-muenster.de/ew/personen/medien/gomolla.pdf. Abgedruckt in: Leiprecht, Rudolf (Hrsg.) Schule in der Einwanderungsgesellschaft, Schwalbach/Ts, S. 97-109.

Konsortium Bildungsberichterstattung (2006): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld, S. 137-181: www.bildungsbericht.de. Birsl/Schley a.a.O., S. 39-41.

11.12.07 **Institutioneller Rahmen: Akteure und Interessen**

Leschinsky, Achim (2003): Der institutionelle Rahmen des Bildungswesens, in: Cortina u.a., S. 149-172.

Massing, Peter (2002): Konjunkturen und Institutionen der Bildungspolitik. In: Andersen, Uwe u.a. (Hrsg.): Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Schwalbach, S. 21-33.

Deutscher Städtetag (1999): Schulpolitische Positionen des Deutschen Städtetages. Beschluss des Präsidiums des Deutschen Städtetages vom 30.9.1999:

http://www.staedtetag.de/10/pressecke/dst_beschluesse/artikel/1999/09/30/15/

Deutscher Landkreistag (2002): Positionspapier des Deutschen Landkreistages „Schule und Jugendhilfe“. Beschluss des Präsidiums vom 12. November 2002.

Wichtige Websites: www.kmk.org, www.blk-bonn.de, www.bmbf.de, www.wissenschaftsrat.de

Beratungsgremien: www.bildungsbericht.de, <http://www.iqb.hu-berlin.de/>

18.12.07 **Bildungsföderalismus: Zwischen Wettbewerb und Kleinstaaterei**

Richter, Ingo (2003): Nationale Bildungsstandards im föderalen Staat Bundesrepublik Deutschland? In: Europäisches Zentrum für Föderalismus-Forschung (Hrsg.): Jahrbuch des Föderalismus 2003. Föderalismus, Subsidiarität und Regionen in Europa. Baden-Baden. S. 131-137.

Roitsch, Jutta; Wunder, Dieter (2006): Reform oder Bildung? Fünf Thesen zur geplanten Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung. In: Frankfurter Rundschau 3.4.2006.

Avenarius, Hermann (1993): Wieviel Eigengestaltung erlaubt das Grundgesetz, wieviel Einheitlichkeit erlaubt es? In: Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung (Hrsg.): Föderalismus und Koordinierung im Bildungswesen. Frankfurt, S. 29-41.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2006): Konsequenzen der Föderalismusreform für die Arbeit der Kultusministerkonferenz. Bericht der Amtschefs-Arbeitsgruppe „Föderalismusreform“. Bonn

Scharpf, Fritz W. (2004): Anmerkungen zu den Optionen des Föderalismus in der Bundesrepublik. Kommission von Bundestag und Bundesrat zur Modernisierung der bundesstaatlichen Ordnung. Kommissionsdrucksache 0075.

Wissenschaftliche Dienste des Deutschen Bundestages (4.5.2005): Gesetzgebungskompetenzen in der Bildungspolitik. Der Aktuelle Begriff Nr. 25: www.bundestag.de/bic/analysen/2005/2005_05_04.pdf

Näheres zu den nationalen Bildungsstandards:

Klieme, Eckhard u.a. (2003): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise. Berlin, S. 24-30.

Bötcher, Wolfgang (2005): Soziale Auslese und Bildungsreform. In: APuZ 12/2005, S. 7-13, insbes. S. 11-13.

8.1.07 Positionen der Parteien

Birsl, Ursula; Schley, Cornelius (2007): Das Bildungssystem im „Kaukasischen Kreidekreis“. Hemmnisse und Perspektiven in der Bildungspolitik. Friedrich Ebert Stiftung. Büro Niedersachsen., S. 12-22.
Reuter, Lutz-Rainer; Muszynski, Bernhard (1980): Bildungspolitik. Dokumentation und Analyse. Opladen, S. 9-14. (zur Methode).

Ältere Analysen:

Reuter, Lutz-Rainer; Muszynski, Bernhard a.a.O.
Scharfenberg, Günter (1973): Bildungspolitik als Gesellschaftspolitik. Eine vergleichende Analyse soziopolitischer Ziele in der Bildungspolitik von SPD, CDU/CSU und FDP von 1945 bis 1973. Berlin.
Schmid, Josef (1990): Bildungspolitik der CDU. Eine Fallstudie zur innerparteilichen Willensbildung im Föderalismus. In: Gegenwartskunde 3/1990, S. 303-313.

15.1.07 Länderdifferenzen: Einfluss der Parteien?

Thränhardt, Dietrich (1991): Länder-Differenzen in der Bildungspolitik. In: Blanke, Bernhard; Wollmann, Helmut (Hg.): Die alte Bundesrepublik. Kontinuität und Wandel. Opladen (Leviathan SH 11): S. 409-419.
Stern, Jutta (2000): Programme versus Pragmatik. Parteien und ihre Programme als Einfluß- und Gestaltungsgröße auf bildungspolitische Entscheidungsprozesse. Frankfurt a. M.

22.1.07 Bildungsfinanzierung

Schmidt, Manfred G. (2003): Ausgaben für Bildung im internationalen Vergleich. In: APuZ B 21-22/2003, S. 6-11.
Wolf, Frieder (2005): Die Bildungsausgaben der Bundesländer im Vergleich. In: GWP 4/2005, S. 411-423.
Schmidt, Manfred G. (2002): Warum Mittelmaß? Deutschlands Bildungsausgaben im internationalen Vergleich. In: Politische Vierteljahresschrift 1, S. 3-19.
Klemm, Klaus (2003): Bildungsausgaben: Woher sie kommen, wohin sie fließen, in: Cortina u.a., S. 214-250, vgl. auch gleichnamige Expertise des gleichen Autors 2005:
http://bildungplus.forumbildung.de/templates/bip_lib_details.php?libid=490&start=30&str1=*-&str2=&str3=&eve=&art=&details=&libArbeitspapiere=, insbesondere den statistischen Anhang.

29.1.07 Rolle der Bildungsverwaltung

Dederling, Kathrin; Kneuper, Daniel; Tillmann, Klaus-Jürgen (2003): Was fangen „Steuerleute“ in Schulministerien mit Leistungsvergleichsstudien an? Eine empirische Annäherung. In: ZfPäd, 47. Beiheft, S. 156-175.
Lange, Hermann (2003): Schulaufsicht zwischen normativen Anforderungen und faktischen Wirkungsmöglichkeiten. In: ZfPäd, 47. Beiheft, S. 137-155.
Burkhard, Christoph; Rolff, Hans-Günter (1994): Steuerleute auf neuem Kurs? Funktion und Perspektiven der Schulaufsicht für die Schulentwicklung. In: Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Weinheim und München, S. 205-265.

5.2.07 Zum Stand und den Fragestellungen politikwissenschaftlicher Bildungsforschung

Hepp, Gert; Paul-Ludwig Weinacht (1996): Schulpolitik als Gegenstand der Sozialwissenschaften oder: Hat die Politikwissenschaft ein Thema verloren? In: ZfPäd 4/1996, S. 404-432.
Reuter, Lutz R. (2002): Politik- und rechtswissenschaftliche Bildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: S. 169-181.

15.2.07 Abschlussbesprechung

Voraussetzungen für den Scheinerwerb:

Einen Teilnahmechein erhält, wer eine regelmäßige Teilnahme an dem Seminar nachweist und sich an einem Referat beteiligt. Einen Leistungsschein erhält, wer zusätzlich zu einem Referat eine Hausarbeit anfertigt.

Referate:

Die jeweiligen ReferentInnen müssen Thesenpapier und Referat vor und nach der betreffenden Sitzung mit mir besprechen: Zwei Wochen vor dem Referat findet eine erste und eine Woche vor dem Referat eine detaillierte Vorbesprechung statt; unmittelbar nach dem Seminar die Nachbesprechung.

Die **Thesepapiere** werden bei ILIAS eingestellt.

Alle melden sich bitte bei **ILIAS** an! **Passwort:**

Ein **Reader** mit ausgewählten Texten steht als Kopiervorlage in der Bibliothek des ifp zur Verfügung.

Hausarbeiten

Bitte möglichst an meine Privatadresse schicken. In der zweiten Märzwoche wird eine Feriensprechstunde stattfinden, während der die Hausarbeiten besprochen werden können.

Sprechstunde: Mittwoch 16:15-17:15 Uhr, ifp, Raum 04

Anschrift der Dozentin:

Universität Tübingen, Institut für Politikwissenschaft, Melanchthonstr. 36, Raum U4,
Tel. 07071-29 75297

E-Mail: helga.ostendorf@ifp.uni-tuebingen.de

Homepage: <http://HelgaOstendorf.homepage.t-online.de/>

Privat:

Riemeisterstr. 58, 14169 Berlin, Tel. 030 - 813 31 98